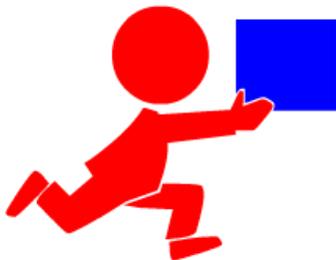


МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

выпуск №18

ВЕСТНИК «ПРОФСОЮЗНАЯ МОЛОДЕЖЬ»



*«Ни искусство, ни мудрость не могут быть
достигнуты, если им не учиться»*

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ «ПРОФСОЮЗ НА ПОЛЬЗУ ДЕТЯМ!»	3
РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОТ ПРОФСОЮЗА»	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛЕТ МОЛОДЫХ ПРОФСОЮЗНЫХ АКТИВИСТОВ (IV ЗИМНЯЯ СМЕНА ФОРУМА «МОЛОДЕЖЬ И ПРОФСОЮЗ. СТРАТЕГИЯ БУДУЩЕГО»)	7
II МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ	11
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ФОРМА АКТИВНОГО ДОСУГА ПРОФСОЮЗНЫХ АКТИВИСТОВ	12
ОБУЧЕНИЕ ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ТОЧКИ РОСТА	15
АКСЕЛЕРАТОР МОЛОДЕЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	20
ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ «АРТ-НАСТАВНИК» ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ	29

**СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ
«ПРОФСОЮЗ НА ПОЛЬЗУ ДЕТЯМ!»**

Новый 2020 Год для членов Молодежного Совета Федерации профсоюзов Липецкой области начался традиционно с реализации социально значимой акции «Профсоюз на пользу детям!» в Областном центре культуры, народного творчества и кино.



2 января состоялась премьера детского спектакля «Как Минутка Новый год спасала».

Для более 1500 детей членов профсоюза Липецкой области были подготовлены сладкие подарки.

После театрализованного представления, в которой совсем



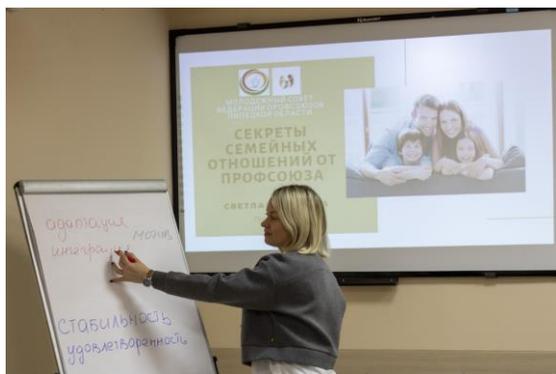
еще юной Минутке и ее друзьям, во что бы то ни стало, предстояло найти

потерянные до Нового года Секундочки, заколдованные Бабой-Ягой по приказу Кощея, помогая храбрецам пройти через нелегкие испытания, юных зрителей ждал самый настоящий карнавал «У новогодней елки». В праздничном интерактивном хороводе с веселыми играми, песнями и танцами детвора встретилась с любимыми ростовыми масками, ну и, конечно, с хозяевами зимнего торжества – Дедом Морозом и Снегурочкой.

Море ярких впечатлений было гарантировано!

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОТ ПРОФСОЮЗА»

В рамках проекта «Секреты семейных отношений от



профсоюза» в этом году запланированы ряд мероприятий.

11 января
состоялся тренинг
«Благополучная семья».
Были рассмотрены
стереотипы восприятия

женщин и мужчин, изучены личные ассоциации и ожидания от семейных отношений. Участники проекта прошли игровой курс «Семейный контракт». Занятия проводила психолог Центра Семейной Психологии Выставкиной Т.А. Носикова Юлия Николаевна.

Также в рамках проекта в январе стартовал конкурс «Моя семья – мои корни». Цель конкурса - популяризация семейных традиций, интереса к истории своей семьи, привлечение внимания к традициям

семьи, как важнейшим слагаемым нравственного, духовного, социального благополучия личности среди профсоюзной молодежи до 35 лет.

Очередные занятия по проекту состоялись **8 февраля и 14 марта**. Тренинги «Особенности эффективной межличностной коммуникации в семье» и «Семейные дилеммы и конфликты» провела психолог, тренер семейных отношений Елена Чернобай.

Участники

проекта рассматривали проблемы конфликтов в семейных отношениях, кризис семьи как социального института, разобрали модели развития семейных конфликтов и стратегии



конфликтного поведения членов семьи, обозначили причины и факторы возникновения семейных конфликтов, а также конфликты в межпоколенческих связях.

Как отмечают участники проекта уровень эмоционального интеллекта растет с каждым занятием и она стали лучше понимать своего семейного партнера.

14 марта состоялось награждение участников конкурса «Моя семья – мои корни» по двум номинациям:

Победители конкурса в номинации «Генеалогическое древо»:

1. Грянко Юлия (член Молодежного Совета ФПЛО)

2. Василенко Алексей (ПАО «Ростелеком»)
3. Коровина Галина (ГМПР)
4. Постникова Галина (Профсоюз работников образования Липецкой области)
5. Шипилова Екатерина (профсоюз работников АПК)

Единственным победителем в номинации «Семейная реликвия» - стала Белавина Елена (председатель Молодежного Совета ФПЛО).



Следующая встреча по проекту «Секреты семейных отношений от профсоюза» состоится в апреле. Молодые люди «прокачают» родительские навыки, узнают тонкости воспитания детей и многое другое.

Подробнее о реализации проекта мы расскажем в следующих выпусках вестника.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛЕТ МОЛОДЫХ ПРОФСОЮЗНЫХ АКТИВИСТОВ (IV ЗИМНЯЯ СМЕНА ФОРУМА «МОЛОДЕЖЬ И ПРОФСОЮЗ. СТРАТЕГИЯ БУДУЩЕГО»)

Четвертая зимняя смена Молодежного профсоюзного форума



Липецкой области «Молодежь и профсоюз. Стратегия будущего», которая объединила более семидесяти молодых профсоюзных активистов –

представителей работающей и студенческой молодежи состоялась с **30 по 31 января**. Образовательная площадка была организована на базе отдыха «Голубой огонек» в Задонском районе специалистами Учебно-методического центра.

Открыл Образовательный слет заместитель председателя

Федерации профсоюзов Иван Васильевич Дедяев. Он поздравил всех участников с началом работы и пожелал эффективной учебы.



Девиз форума

говорил сам за себя: «Учись со смыслом, работай с пользой, отдыхай с

удовольствием!»

Образовательный компонент Зимней смены форума был направлен на повышение квалификации молодых профсоюзных активистов.



После приветственного слова участники Слета приступили к первому занятию, цель которого – активизация

молодежи и развитие гражданского самосознания. Проблема вовлеченности молодежи в социально-экономическую жизнь общества особо актуальна.

Ведь сегодня профсоюзные лидеры должны отвечать современным требованиям, владеть основами профсоюзного менеджмента,



обладать организационно-управленческой

компетентностью, а также основами психологии, конфликтологии и права. Все это позволит профлидерам эффективно работать, обеспечивая продуктивное функционирование профсоюзных организаций.

Еще одним важным вопросом в образовательной программе Слета являлся престиж профсоюзных организаций. Каждое новое поколение имеет смутное представление о советских временах, равно как и о своих правах, принесенных демократией. Изменились и профсоюзы, и они должны стать привлекательными для молодежи.

Как повысить престиж профсоюзов, а значит сделать привлекательной профсоюзную работу, что соответственно привлечет в её ряды молодежь? На эти и другие вопросы отвечали участники Слета на втором тренинге, объединившись в команды.

Вечерняя творческая программа «Будем знакомы», как всегда раскрыла таланты профсоюзных активистов, а также сплотила команды и позволила участникам лучше узнать друг друга. Творческая самореализация молодых людей – это еще один компонент ежегодного

Образовательного

Слета. Также,

профсоюзные

лидеры приняли

участие в

развлекательной

программе «Дело

было вечером...» -

игра на логику,

смекалку и ловкость.



Программа Образовательного Слета предполагает непрерывное обучение профсоюзных активистов, повышение правовой и экономической грамотности молодых лидеров.

По словам самих участников, такая форма занятий не только способствует активизации молодежи в деятельности профсоюзной организации, придает импульс для дальнейшей работы и повышает компетентность профактива во всех вопросах, но и способствует повышению имиджа региональных профсоюзов.

Четвертая зимняя смена Молодежного профсоюзного форума стала площадкой для обсуждения острых проблем молодежи, общения, приобретения новых знаний, возможности обменяться мнением, накопленным опытом, а также еще раз убедиться в том, что наш успех зависит от нас самих!



II МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Обучение липецкой молодежи по социальному проектированию



состоялось накануне старта конкурса грантов. Главным гостем форума стал федеральный тренер-эксперт, модератор направления «Проектный

менеджмент» общероссийского образовательного проекта «Территория Успеха», специалист в сфере городского управления Виктория Сорокина.

Форум объединил более 80 представителей учащейся, студенческой и работающей молодежи, а также представителей из числа бизнес-среды, муниципальных учреждений города Липецка и представителей профсоюзных организаций Липецкой области.

Цель форума – создание условий для поддержки и развития социально значимых инициатив молодежи, касающихся совершенствования городской среды, воспитания чувства ответственности за родной город.

Ценные советы получили и те, кто пришел с идеей, и те, у кого на руках был готовый план реализации проекта. В рамках образовательных блоков участникам форума рассказали о мерах поддержки социальных проектов, действующих на территории города, а также в пределах

Российской Федерации, финансовом сопровождении проекта и поиске партнеров для его реализации.

В рамках Форума были проведены интерактивные практические занятия, мастер-классы по личностному развитию.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ФОРМА АКТИВНОГО ДОСУГА ПРОФСОЮЗНЫХ АКТИВИСТОВ

Форумы завершаются, но связь между людьми не разрывается.

Молодые профсоюзные активисты продолжают встречаться на разных образовательных площадках, в том числе и на интеллектуальных играх. Чаще всего, они в одной команде и



предпочитают не соперничать друг с другом. Очень полюбилась команде «Шашлындос», состоящей из активных участников ежегодных профсоюзных форумов, интеллектуальная игра «Мозгва».

Как правило, эта игра предполагает ответы на вопросы из различных сфер жизни.

Все мы знаем такие игры как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Умники и умницы», «Брейн-ринг», с интересом наблюдаем за ответами знатоков и восхищаемся их интеллектом. К счастью, в такие игры можно играть и в нашем городе.

Все что нужно для игры «Мозгва» — немножко знаний по чуть-чуть отовсюду, легкомыслие и отвага и, конечно, команда.

Интеллектуальные игры – это не только приятный отдых, но и полноценная зарядка для ума, ведь в тонуе следует держать не только тело, мозг также нуждается в специальных упражнениях. По мнению самих участников игры, «Мозгва» дает следующие навыки:

1. Умение работать в команде.

Многие интеллектуальные игры – командные состязания. Игрокам необходимо научиться слышать и понимать друг друга, чтобы отыскать правильный ответ и получить заветные баллы.

2. Умение мыслить логически.

Не всегда удается сразу найти правильный ответ, иногда игроки выстраивают длинную цепочку умозаключений, чтобы прийти к одной версии.

3. Широкий кругозор.

Игроки постоянно пополняют знания, опираясь на свои интересы.

4. Умение быстро находить верное решение.

На поиск ответа дается ограниченное количество времени, поэтому игрокам нужно найти правильное решение как можно быстрее.

5. Развитие коммуникативных способностей.

Интеллектуальные игры предполагают постоянное общение между игроками различных команд.



Это только некоторые из тех положительных качеств, которые можно развить, играя в интеллектуальные игры. Прежде всего, главное преимущество интеллектуальных игр – удовольствие, азарт и интерес к новым знаниям.

Развивайте формы активного досуга! Проводите время с друзьями с пользой!

ОБУЧЕНИЕ ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ТОЧКИ РОСТА

На современном рынке труда возрастает потребность в кадрах, обладающих как высоким уровнем профессиональной подготовки, так и



лидерским потенциалом. Сегодня наиболее важные требования работодателей к выпускнику профессионального образования - умение работать в команде, организационно-

коммуникативные способности и навыки. Именно поэтому конкурентоспособность – это один из важнейших вопросов, поставленный перед будущим специалистом.

Современный лидер - это человек, обладающий управленческими и организационными качествами (умение создать команду, видение перспективы, способность организовать коллектив на решение поставленных задач), психологическими и социальными качествами (коммуникабельность, способность представлять и отстаивать интересы коллектива, умение создавать условия для самореализации своих последователей) и личными качествами (уверенность в себе, надежность, активная жизненная позиция, нормативность и последовательность).

Многие из вышеперечисленных лидерских качеств закладываются в студенческие годы.

В связи с этим Учебно-методический центр с 2020 года реализует программу обучения для студентов среднего профессионального

образования «**Лидер студенческого самоуправления. Точки роста**». На обучение приглашены студенты, которые являются общественными активистами в своих образовательных учреждениях.

Организаторы обучения уверены, что лидером является такой член малой группы, который выдвигается в результате взаимодействия членов группы для организации группы при решении конкретной задачи.

Он демонстрирует более высокий, чем другие члены группы, уровень активности, участия, влияния в решении данной задачи.



По словам

самых участников обучения: лидер не мыслит в одиночку, он всегда дан как элемент групповой структуры. Но тут стоит задуматься: какие групповые структуры могут присутствовать в студенческие годы? Ответ лежит на поверхности - студенческие советы и самоуправление.

Студенческое самоуправление выступает мощным стимулом повышения социальной активности студентов, инструментом взаимодействия с администрацией профессионального учебного заведения с целью оптимизации всей жизнедеятельности образовательной организации, раскрытием лидерских качеств и творческого потенциала.

Именно поэтому в реализации образовательной программы упор был сделан на практические занятия, что в конечном итоге повысило эффективность изученного материала.

20 февраля в обучении приняли участие студенты Липецкого техникума сервиса и дизайна и Липецкого индустриально-строительного колледжа.

Активисты узнали об основных формах и деятельности студенческого самоуправления, совершенствовали коммуникативные



навыки для выстраивания здоровых отношений между преподавателями и администрацией колледжа и техникума, определили собственный лидерский потенциал, разобрали участие в процессе развития органов студенческого самоуправления образовательного учреждения.

Также студенты прошли тренинг на командообразование с целью активизации командного духа в деятельности органов студенческого самоуправления.

По итогам первой встречи участники получили эффективный кейс знаний и самостоятельно разработали анкету для того, чтобы понять - готова ли администрация, студенты и преподавательский состав к созданию студенческого самоуправления внутри образовательного учреждения.

Следующая встреча со студентами состоялась **12 марта**. Участники обучения подготовили краткие итоги опроса, который они провели в своих образовательных учреждениях.

Практически единогласны студенты и преподаватели «Липецкого техникума сервиса и дизайна» (78%) и «Липецкого индустриально-строительного колледжа» (77%) ответили положительно на вопрос: «Нужна ли, по Вашему мнению, в нашем учебном заведении деятельность студенческого самоуправления?».

Полученные результаты говорят о том, что достаточно большой процент студентов равнодушно относятся к студенческой жизни, у них выражено желание собираться вместе после занятий, делиться ожиданиями и пожеланиями, и принимать решения: о ближайших действиях во благо себя и других студентов, сидящих в аудитории рядом. Разрабатывать стратегию для повышения качества своей студенческой жизни.

Основные направления, которые студенты двух учебных заведения хотели бы видеть в студенческом самоуправлении (указаны три направления, набравшие наибольший процент): творческое, волонтерское, социокультурное.

Указанные направления, вероятно, связаны с тем, что учреждениях реализуется в основном творческое и спортивное

направления. У студентов есть острая необходимость выйти за рамки образовательного учреждения, быть полезным обществу.

Отсутствие образовательной площадки для студентов в городе Липецке, а также пространства внутри образовательной организации, где студенты могут делиться опытом и информировать друг друга о предстоящих мероприятиях и своей деятельности, изучать способы организаций различных мероприятий, негативно сказывается на самореализации студентов среднего профессионального образования.

По результатам проведенного опроса видно, что студенты нуждаются в создании системы целенаправленной общественной деятельности, которая будет обеспечивать решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, формирование всесторонне развитой, творческой личности. Студенты хотят видеть в студенческом самоуправлении основного помощника, посредника в продвижении своих интересов, решении вопросов, связанных с учебным процессом, хотят, чтобы студенческая организация решала вопросы по заселению и выселению из общежития, распределению стипендий, помогала в поиске подработки или места практики, стажировки.

По итогу второй встречи совместно со студентами разработана дорожная карта студенческого самоуправления (далее-СС). Студенты получили методические рекомендации о том, как правильно составить Положение о студенческом самоуправлении, основные права и обязанности студентов, а также как эффективно подобрать команду для студенческого самоуправления, как распределить обязанности между членами СС, и какие у них есть права.

АКСЕЛЕРАТОР МОЛОДЕЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

#АКСЕЛЕРАТОР_ИСТ



Проект «Акселератор молодежных социальных проектов», направленный на создание системы выявления, развития и сопровождения молодежных социальных инициатив до уровня реализации и устойчивого развития социальных проектов, поддержан Фондом президентских грантов.

Проекта реализует на территории Липецкой

области Ассоциация социологов.

За период реализации проекта будет сформирован региональный экспертный союз из экспертов, социальных тьюторов, готовых делиться своими знаниями и опытом.

Формат реализации проекта предполагает организацию обучающих семинаров, в рамках которых участники смогут развить свои проектные компетенции, создать и презентовать проект, направленный на решение острых социальных проблем. Авторы лучших проектов получают возможность подать свои проекты на грантовую

поддержку, а также все участники акселератора получают сертификат, подтверждающий обучение.

По словам координаторов проекта в Акселераторе создается атмосфера, способствующая генерированию социальных замыслов, новых идей, креативных форматов социальной деятельности, где есть возможность мониторить, исследовать, создавать, экспериментировать, но при одном очень важном условии: все изменения должны быть к лучшему, то есть решать социальные проблемы.

Участниками Акселератора молодежных социальных проектов стали профсоюзные активисты, члены Молодежного Совета: Анастасия Бирюкова, Юлия Грянко, Юлия Литвинова.

28 февраля в Областной научной библиотеке состоялся первый этап погружения в мир проектного подхода в молодежной социальной работе - игра-лаборатория

«Свежий взгляд». Обновленная и специально адаптированная для Акселератора версия «СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД. ММХХ».

Провел

игру менеджер Акселератора молодежных социальных проектов Андрей Олегович Сергеев.



Игра была полезна не только в плане освоения проектного подхода в молодежной социальной работе, но и вообще все тем, кто



стремится приобрести навыки проектной работы в иных сферах деятельности.

14 марта эксперт проекта Ольга Решитко провела занятие в мастерской Акселератора по теме «Формулировка проблем в социальном проекте».



Социальный проект возникает в ответ на социальную проблему. Поэтому проектирование начинается с определения проблемы. Как понять содержание и глубину обозначенной проблемы проекта?

Для практической отработки полученных теоретических



знаний участникам было предложено составить перечень проблем. В процессе генерации идей разрешалось выдвижение всех



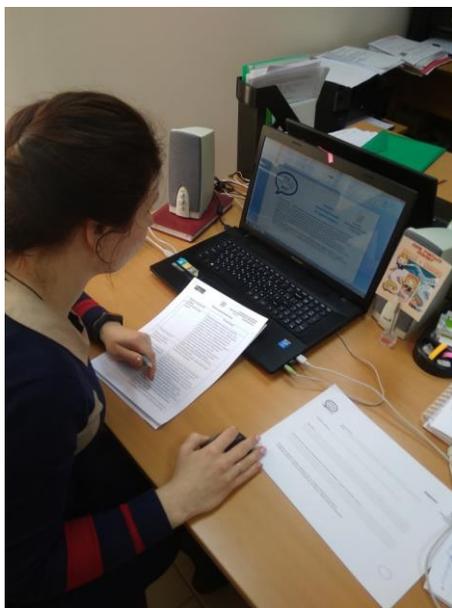
формулировок, имеющих отношение к теме мозгового штурма. Все идеи фиксировались без комментариев и обсуждений. Когда идеи

кончились, проводилась сортировка полученных формулировок и оценка их ценности.

20 марта состоялась онлайн-сессия Акселератора тему «Целевая группа или Люди, на решение или смягчение проблемы которых направлен проект».

В рамках этой темы участники Акселератора рассмотрели несколько важных вопросов:

1. Зачем понимать свою целевую аудиторию?
2. Примеры хорошего понимания целевой аудитории
3. Примеры плохого понимания целевой аудитории
4. Как правильно расписать свою целевую аудиторию
5. Алгоритм составления целевой аудитории.



По завершению сессии каждый участник смог определить целевую аудиторию своего проекта.

Только четко понимая, кто те люди, на решение проблемы которых направлен твой проект, где они обитают и что их интересует, мы сможем предоставить ему свой проект в нужной форме.

По словам экспертов Акселератора, четкое понимание своей целевой аудитории поможет

правильно и продуктивно сделать рекламную компанию проекта. Именно из-за отсутствия знаний о своей целевой аудитории многие социальные проекты провальные.

А, по словам одного из эксперта Акселератора - проектов без рисков не бывает. При написании любого проекта в большей степени необходимо думать не об оценке рисков, что является промежуточным действием, а о том, как разработать такой план реагирования, чтобы добиться снижения рискованности.

Управление рисками проекта имеет свои специфические особенности, об этом шла речь на очередной онлайн-сессии **27 марта** под руководством эксперта Акселератора Андрея Олеговича Сергеева.

Тема сессии «Работа с рисками при реализации проекта». В ходе занятий участники сессии познакомились с понятием «риск». Риски проекта всегда связаны с неопределенностью. И в этой связи авторов проектов должны заботить два момента: степень неопределенности и ее причины.

Стоит заметить, что универсальной классификации рисков не существует. Это вызвано тем, что все проекты уникальны и сопровождаются массой специфичных рисков. Кроме того, часто сложно прочертить границу между схожими видами рисков.

Также, с помощью SWOT-анализа попробовали оценить слабые и сильные стороны своего проекта, найти угрозы и возможности. Проект-менеджер обязательно должен учитывать возможные риски и по возможности разработать профилактические методы во избежание неудачи при реализации проекта.

Один из способов добиться того, чтобы проекты были успешными, - воспользоваться уже накопленным опытом. Обмен знаниями между проектами может гарантировать хороший результат.

Именно поэтому эксперты **31 марта** организовали проектную сессию в формате онлайн-конференции «Направления социальной деятельности». На конференции выступали представители НКО, чьи социально значимые проекты успешно реализуются при поддержке областного управления внутренней политики, Фонда президентских грантов.

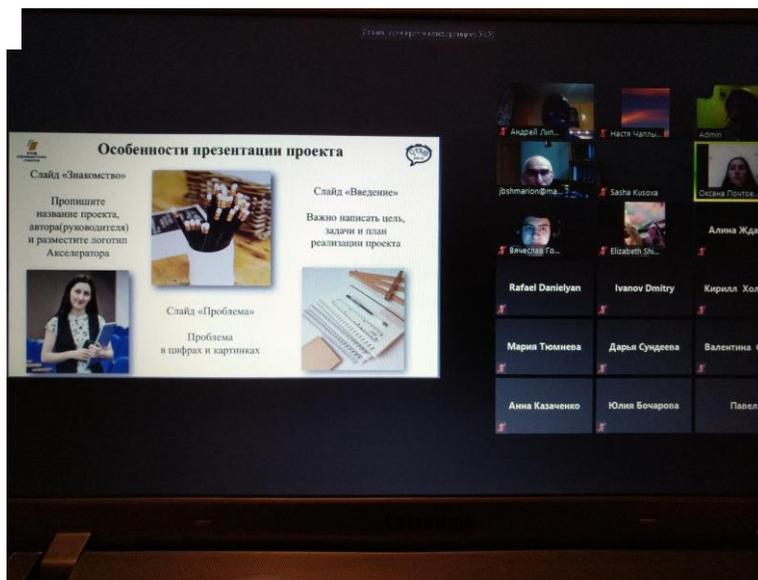
Разработав проект, задокументировав его основные процессы, мы переходим к не менее важному этапу – его презентации. Презентация в проектном цикле занимает важное место, ее предназначение состоит в донесении целей проекта, его составляющих и показателей до заинтересованных лиц.

Часто кажется, что для проведения успешной презентации необходимо «объять необъятное», но Оксана Почтоева - эксперт Акселератора из Костромской области уверена в том, что даже самые эффектные и эффективные презентации это – сбалансированное и обоснованное использование нескольких правил.

Об этом шла речь **1 апреля** на очередном занятии в онлайн-режиме – социальной мастерской «Краткое руководство по созданию презентации проекта».

Эксперт в области социального проектирования рассказала, как правильно оформить презентацию, чтобы проект произвел хорошее впечатление на слушателей, разобрала с участниками Акселератора типичные ошибки: как сочетать фон презентации, сколько должно быть

цветов на слайде и сколько шрифтов можно использовать для основного текста.



Участники визуально пробовали различные инструменты. К итоговому занятию нужно будет подготовить презентацию своего проекта.

При планировании выполнения любой задачи традиционными вопросами являются: «Что сделать?», «Когда?», «Кто?», «Каковы результаты?». И поскольку проектное мероприятие включает в свой состав целую совокупность действий, в группе документов сводного плана обязательно должен присутствовать план-график проекта, который также именуется проектным расписанием или календарным планом.

2 апреля состоялась онлайн-конференция по созданию календарного плана проекта. Эксперт Ольга Решитько рассказала о том, как эффективно выстроить систему подготовки плана и как распределять

задачи в проектной команде, а также были рассмотрены действия по подготовке и варианты визуального представления календарного плана.

Прежде всего, вся последовательность задач, переведенных в формат работ, приводящих к результату проекта, должна быть сведена в таблицу или график определенной формы, включающую важные параметры: проблема, цель, задачи, мероприятия, качественные и количественные показатели, бюджет и возможные риски. Участникам был представлен пример расписания проекта, выполненного в стандартном приложении Microsoft Project, имеющего двойной вид: таблицы и диаграммы Ганта, Trello, Матрица Эйзенхауэра. Такой формат составления календарного плана проекта позволяет описать почти весь проект, дает возможность пересмотреть какие-либо действия (что-то исключить, что-то добавить), оценить риски по каждой задаче, а также распределить бюджет.

Качественное составление календарного плана, конечно, зависит от опыта работы менеджера проекта.

Занятия в Акселераторе продолжаются. Об их содержании и подробнее о проектах профсоюзных активистов читайте в следующем выпуске Вестника.



ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ «АРТ-НАСТАВНИК» ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

Педагоги сферы культуры вносят колоссальный вклад в духовное и нравственное развитие подрастающего поколения. Благодаря их работе



мир становится прекрасней. Настроение и атмосферу всех крупных мероприятий — концертов, фестивалей и форумов всегда

создают ученики музыкальных школ, домов творчества и школ искусств. Но, к сожалению, как и в любой отрасли, в сфере культуры существует ряд проблем.

Молодые специалисты музыкальных школ и школ искусств региона 3 и 4 марта впервые собрались обсудить наиболее актуальные проблемы и



поделиться опытом работы.

Участники форума «Арт-наставник» пришли к выводу, что наставником могут стать и они сами друг другу.

Основная цель форума - создать в Липецкой области единое профессиональное сообщество для дальнейшего взаимодействия и обмена опытом.

Интерактивную часть программы Форума провела директор Учебно-методического центра, эксперт в реализации молодежных инициатив Марина Александровна Насонова.

Участники Форума составили «Портрет молодого профессионала», прошли тренинг, на котором определили свои сильные и слабые стороны, цепочку их действий при реализации определенных задач, поработали над проблемами молодых специалистов и постарались найти пути их решения. Во второй день состоялся тренинг по проектной



деятельности, где молодые специалисты работали над идеями по улучшению социокультурной жизни Липецкой области, аккумулировали идеи, которые могли бы быть интересны для разных поколений.

По завершению Форума все участники были награждены сертификатом участника, а также памятными подарками.





МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ
Федерации профсоюзов Липецкой области

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

(4742) 22-78-02 - Елена Белавина, председатель Молодежного Совета
Федерации профсоюзов Липецкой области

(4742) 22-78-65, Анастасия Бирюкова, секретарь Молодежного Совета
Федерации профсоюзов Липецкой области, ведущий специалист по
реализации молодежных инициатив и проектов НОУ ДПО «Учебно-
методический центр»

mcfplo@mail.ru электронная почта Молодежного Совета

В социальной сети ВКонтакте:

<https://vk.com/msfplo> группа Молодежного Совета

<https://vk.com/club51756631> группа Молодежного профсоюзного форума
Липецкой области «Молодежь и профсоюз. Стратегия будущего»